

# ANMÄLAN TILL SKOLAN

Vårdnadshavarna anmäler sina barn till grundskolans första klass. Anmälan sker enklast via internet. Skolanmälan kan göras under tiden **9.1-31.1.2017** på adressen <https://wilma.edu.vantaa.fi>. Vårdnadshavarna har fått lösenord till systemet i samband med meddelandet om läroplikt.

Om lösenorden har försvunnit eller inte fungerar, kan hjälp fås på numret (09) 8392 2302, vardagar kl. 9.00-14.30. Ifall det uppstår problem med den elektroniska anmälan kan ni per e-post skicka en stödbegäran till adressen [primuswilmatuki@vantaa.fi](mailto:primuswilmatuki@vantaa.fi)

Anmälan kan även ske personligen på skolan **26.1.2017** kl. 8.00-9.00 och 16.00-18.00. Ta med den hemskickade blanketten när ni kommer och anmäler barnet.

Om vårdnadshavarna önskar att eleven ska gå i någon annan skola än den i brevet anvisade närskolan, kan vårdnadshavarna ansöka om tillstånd att byta skola.

Elevantagningen följer gemensamma principer. Barn bosatta i Vanda har förtur. I första hand antas elever på grund av hälsorelaterade orsaker, därefter elever som har syskon i samma skola. Följande i tur är förskolebarn som erhållit förskoleundervisning i skolan ifråga. Om det finns fler sökande än lediga elevplatser lottas platserna ut.

I det fall eleven skulle ha rätt till avgiftsfri skolskjuts till sin egen närskola, har eleven även rätt till skolskjuts till en annan skola i Vanda, förutsatt att grunderna för beviljande av skolskjuts och kilometergränsen till elevens närskola och den andra skolan uppfylls. I övriga fall står vårdnadshavaren själv för kostnaderna för skolresor eller ledsagande av eleven.

## Hem och Skola-föreningar

Hem och Skola-föreningarna engagerar vårdnadshavarna till samarbete kring barnens skolgång och arbetar för att vårdnadshavarna aktivt ska kunna ta del av skolans vardag och för elevernas välbefinnande i skolan.

## BRA ATT VETA

### Flyttning under läsåret

Då en elev under läsåret flyttar inom Vanda, anvisas eleven en ny närskola, men eleven har ändå rätt att gå läsåret ut i den skola eleven inlett läsåret i. I detta fall har eleven inte rätt till skolskjuts.

Då en elev flyttar kan man kontakta bildningsverket för att få reda på den egna närskolan, tfn 09 8392 2302 eller 09 8392 2977.

### Eftermiddagsverksamhet

Ni kan ansöka till eftermiddagsverksamheten efter att ni har fått beslut om skolplats antingen genom att lämna in ansökningsblanketten till det eftis ni söker till eller per Wilma under perioden **6.3-7.4.2017**. Beslut om eftisplats får ni under vecka 18. Kom ihåg att fylla i och returnera det ifyllda serviceavtalet till serviceproducenterna i god tid innan höstterminen börjar! Utan avtal har barnet inte rätt att delta i eftermiddagsverksamheten.

### Skolmåltiden och specialdieter

Skolornas matlistor består av kött-, fisk-, broiler-, korn- och vegetariska rätter. I matlagningen används låglaktosprodukter. Anmälan om specialdiät ska göras i början av läsåret genom att fylla i en blankett som fås från skolan. Ett läkarintyg över specialdiät ska bifogas.

### Ansök om skolreseförmån på våren

Eleven är berättigad till skolskjuts om resans längd från hemmet till närskolan är längre än 5 km. Ansökan om skolskjuts görs på en blankett som fås från skolan eller på adressen [www.vanda.fi](http://www.vanda.fi).

Ansökan ska lämnas in senast **28.4.2017**. Skolresebesluten för läsåret 2017-18 postas under sommaren.

## STÖD DITT BARN SPRÅKUTVECKLING

I de svenskspråkiga skolorna är arbetsspråket svenska. Lärarna talar enbart svenska i skolan och för att barnet ska kunna följa med undervisningen måste det ha tillräckliga kunskaper i svenska.

Då allt fler barn kommer från tvåspråkiga hem är de språkliga färdigheterna ofta mycket varierande. Om barnet börjar skolan med otillräckliga kunskaper i svenska ställer skolarbetet stora krav i första hand på barnet och hemmet. En misslyckad skolstart kan påverka barnets hela skolgång. Undervisningsnämndens svenskspråkiga sektion har beslutat att barn med svaga kunskaper i svenska kan testas med ett s.k. BASIS ® material (barnets språkliga förutsättningar inför skolstarten)

### Tips på hur föräldrarna kan stöda barnets språkutveckling

- Beskriv vad du gör, beskriv föremål och förklara ord, jämför och analysera saker och händelser.
- Använd ditt eget språk utanför hemmet i synnerhet om det är ortens minoritetsspråk.
- Lek olika lekar med barnet, till exempel frågelekar med olika teman för att öka ordförrådet.
- Berätta sagor, lär er rim och ramsor tillsammans eller sjung med barnet.
- Om barnet blandar språk eller säger fel, upprepa det sagda men fyll i med rätt ord.
- Anlita en barnvakt som talar det språk som barnen kan sämre.
- Börja tidigt läsa högt för barnet och fortsätt med det länge. Sluta inte med högläsningen när barnet har lärt sig läsa, utan välj i stället en lite svårare bok som kanske kräver förklaringar och svar på frågor.
- Upptäck det kulturutbud för barn som finns på internet. Ditt barn tillbringar fler timmar utanför skolan än i skolan. Det mesta av barnets språkliga stimulans finns alltså på annat håll. Låt barnet få en mångsidig användning för sitt eller sina språk.
- Koppla det svagare språket till roliga aktiviteter. Gå på teater eller på bio på barnets språk.
- Se regelbundet på tv-program på flera språk. Glöm inte heller att se på program för både ungdomar och vuxna. Lyssna på radioprogram, ljudböcker eller se på filmer för barn i olika åldrar.

(Källa: Ge ditt barn en gåva. Svenska Finlands folkting)

## VIKTIGA DATUM FÖR DEN SOM BÖRJAR SKOLAN

- Blivande skolelever anmäls till skolan via Internet under tiden **9.1-31.1.2017** eller på skolan **26.1.2017**.
- Ansökan om tillstånd till skolgång i annan skola än närskolan returneras antingen till närskolan eller den önskade skolan i samband med anmälan **26.1.2017**.
- Ansökan om plats i eftermiddagsverksamheten sker **6.3-7.4.2017**.
- Blanketten "Uppgifter om elevens hälsotillstånd" returneras till skolan på besöksdagen i maj.
- Besöksdag för de blivande skoleleverna anordnas **9.5.2017**.
- Ansökan till musikklassen i Mårtensals skola sker i åk 2. Musikklassundervisning ordnas i åk 3-6 i Mårtensdals skola och 7-9 i Helsinge skola. Läs mer om musikklasserna: [vanda.fi](http://vanda.fi)

### Läsåret 2017-2018

#### Höstterminen 2017 (92 arbetsdagar)

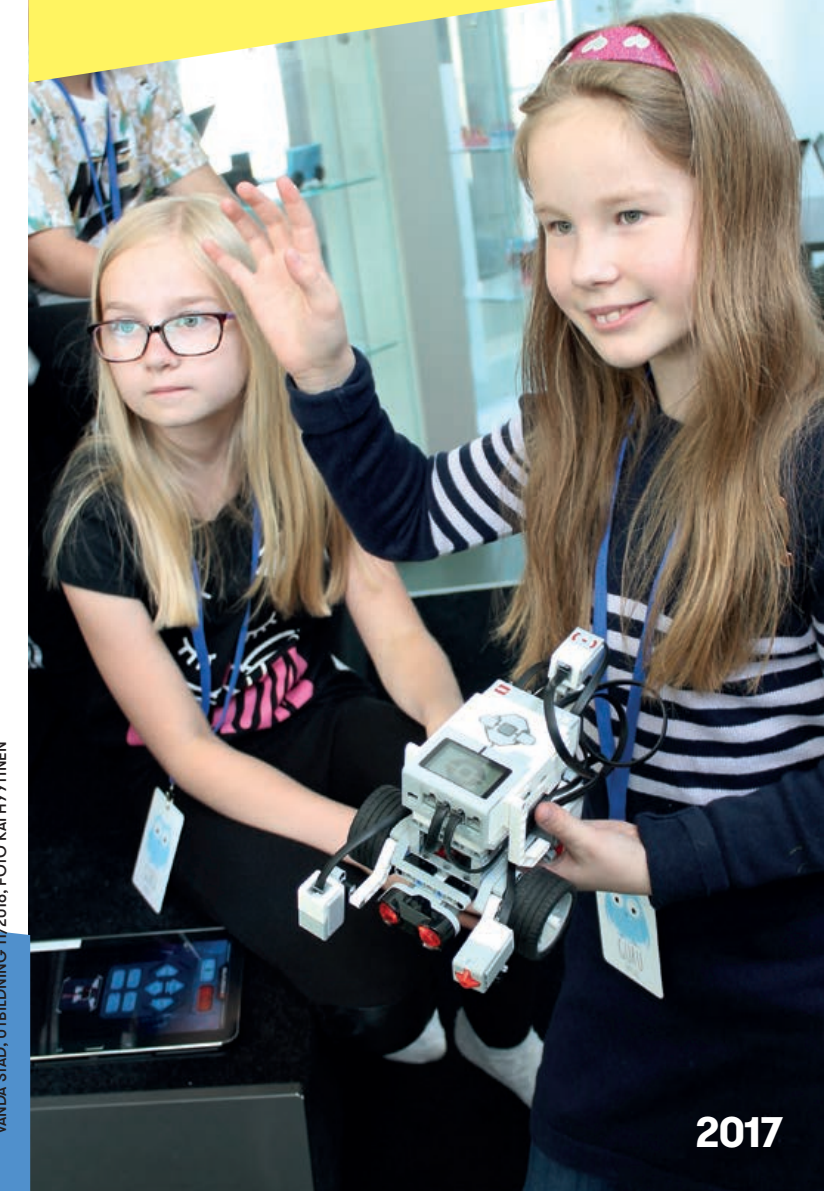
Höstterminen ti 15.8-to 22.12.2017  
Gemensam arbetslördag 2.12.2017  
Höstlov tor 19.10-re 20.10.2017 (vecka 42)  
Jullov lö 23.12.2017-sö 7.1.2018

#### Vårterminen 2018 (97 arbetsdagar)

Vårterminen må 8.1-lö 2.6.2018  
Vinterlov må 20.2-fre 24.2.2018 (vecka 8)  
Valborgsmässoafton **30.4.2018** ledig dag (ersätter arbetslördagen 2.12.2017)



VANDA STAD, UTBILDNING 11/2016, FOTO KAI HYYTINEN



# VÄLKOMMEN TILL SKOLAN!

Den första skoldagen är för många av oss en oförglömlig dag. Att börja skolan är ett stort steg, för nu blir barnet en elev, när det inleder sin vandring på kunskapens stig, under vilken förstaklassisten växer upp och utvecklas till en ung vuxen. I skolan lär eleverna sig sådana kunskaper och färdigheter som vi alla behöver i livet. De lär sig läsa och räkna, rita och spela. Dessutom uppövas färdigheter som ansvarstagande, tolerans och samarbetsförmåga.

Eleverna behöver redan från början rikligt med uppmuntran. Det sätt på vilket eleven upplever sig själv är av stor betydelse för inläringen. Förstaklassisten är ivrig att lära sig, nyfiken och motiverad. Den positiva inställningen och kunskapshungern är värdefulla egenskaper som bör främjas under hela skolstigen.

Genom att upprätthålla en regelbunden kontakt kan både vårdnadshavarna och lärarna försäkra sig om att eleverna trivs i skolan. Elevernas inläring kan också gynnas på många olika sätt. Att vårdnadshavarna t.ex. i samarbete med skolan stöder elevernas språkutveckling och färdigheter i svenska är speciellt viktigt i den starkt finskspråkiga miljö barnen i Vanda lever i.

**Skolans dörrar står alltid öppna för vårdnadshavarna, kom gärna och bekanta er med ert barns skola!**

Berndt-Johan Lindström,  
direktör för det svenskspråkiga resultatområdet

**Bildning och fostran i Vanda  
– på svenska, i positiv anda.**

## SKOLARBETET I ÅRSKURS 1-6

Eleverna har olika inlärningsstilar. Skolan stödjer dem genom att utnyttja varierande undervisningsmetoder och –miljöer, också utanför skolan. Teknologi och elektroniskt undervisningsmaterial används aktivt i undervisningen.

Undervisningens innehåll definieras mer detaljerat i skolans läroplan. Målet för den grundläggande utbildningen att stödja elevernas utveckling till humana människor och etiskt ansvarskännande samhällsmedlemmar samt att ge dem sådana kunskaper och färdigheter som de behöver i livet.

### Läroämnena i de svenskspråkiga skolorna i årskurserna 1-6 är

- svenska och litteratur
- matematik
- omgivningslära
- religion/livsåskådning
- musik
- bildkonst
- slöjd
- gymnastik
- A1-språk (finska) som påbörjas i årskurs 2
- A2-språk (engelska) som påbörjas i årskurs 4
- Historia och samhällslära (årskurs 5-6)

Elevhandledning Undervisningen i årskurserna 1-6 sker i huvudsak i samma grupp under ledning av klassläraren.

#### Antal lektioner i veckan:

- årskurserna 1-2 har eleverna 19-20 timmar
- årskurserna 3-4 har 22-24 timmar
- årskurserna 5-6 har 26-27 timmar i veckan.

Vidare information:

**vanda.fi/småbarnspedagogik och utbildning**



### Religion och livsåskådningskunskap

Alla elever som hör till den evangelisk-lutherska kyrkan deltar i den evangelisk-lutherska religionsundervisningen. Elever som inte hör till den evangelisk-lutherska kyrkan kan på vårdnadshavarens begäran delta i denna undervisning. För elever som hör till andra i Finland registrerade religiösa samfund ordnas religionsundervisning på vårdnadshavarnas begäran ifall eleverna är minst tre till antalet. Enligt samma grunder ges undervisning i livsåskådningskunskap åt elever som inte hör till religiösa samfund.

### Upprätthållande av språkkunskaper

Barn som har ett annat modersmål än finska eller svenska, eller från tidigare kan något främmande språk, kan delta i undervisning för upprätthållande av språket. Undervisning ges enligt utbildningsstyrelsens direktiv två gånger i veckan om det finns minst fyra elever i gruppen. I undervisningsgruppen kan finnas elever från olika klasser och skolor. Eventuella resekostnader betalas av vårdnadshavaren.

### Elevbedömningen

Syftet med elevbedömningen är att handleda och uppmuntra eleven i hans studier. Under läsåret ges två mellanbedömningar, av vilka den ena görs som ett utvärderingssamtal som eleven, läraren och vårdnadshavarna deltar i. Dessutom får eleverna respons dagligen under lektionerna.

Vid läsårets slut får eleven ett läsårsbetyg. I årskurserna 1-4 är bedömningen i betygen verbal, i årskurs 5-6 ges sifferbedömning som kan kompletteras med verbal bedömning. Eleverna uppmuntras dessutom redan från första klassen till självutvärdering.

## STÖD FÖR LÄRANDE OCH SKOLGÅNG

Alla vuxna i skolan stödjer elevens lärande och skolgång. Den viktigaste länken till skolan är den egna klassläraren, som alltid kan kontaktas.

Varje elev har rätt till stöd för lärande och skolgång samt till sådana hjälpmedel och tjänster som är nödvändiga för att eleven ska kunna delta i undervisningen. Vilket slags stöd eleven erbjuds bedöms på basen av elevens helhetsbehov.

Stödundervisning ges om eleven tillfälligt blivit efter i sina studier t.ex. på grund av frånvaro eller om han av någon annan orsak är i behov av stöd.

Specialläraren ger specialundervisning på deltid under skoldagen om eleven behöver mer omfattande och regelbundet stöd t.ex. på grund av lindriga inlärnings- eller anpassningssvårigheter och stödundervisning inte är nog.

Om eleven är i behov av regelbundet stöd gör läraren upp en pedagogisk bedömning och eleven kan få intensifierat stöd. Samtidigt görs det upp en plan för lärande.

Särskilt stöd ska ges elever som inte i tillräcklig utsträckning når målen trots andra former av stöd. Behovet av särskilt stöd bedöms på basen av en pedagogisk utredning, som görs av de undervisande lärarna. Vid behov införs sakkunnigutlåtanden. Direktören för det svenskspråkiga resultatområdet fattar ett beslut om särskilt stöd och för eleven skrivs en individuell plan för hur undervisningen ska ordnas.

## SKOLELEVENS VÄLMÅENDE OCH HÄLSA

Elevvårdsarbetet är förebyggande till sin natur och stödjer hela skolsamfundets, klassens och den enskilda elevens välmående. Skolans elevvårdsarbete leds av rektorn. I skolan arbetar också en skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare, som har som uppgift att vid behov stödja eleven under skoldagen. Skoleleverna har också rätt till tandvård och skolläkartjänster.

### Skolans elevvårdspersonal består av

**Skolkuratorn** är en socialarbetare som arbetar inom skolan. Skolkuratorn är en nyckelperson då det gäller elevernas och skolsamfundets välmående. En av skolkuratorns viktigaste uppgifter är att ge stöd och handledning i förebyggande syfte. Stöd kan ges åt enstaka elever, elevgrupper eller hela skolsamfundet.

**Skolpsykologen** stöder barnet om hen har inlärnings-, anpassnings- och känslomässiga svårigheter eller svårigheter att fungera i grupp. Utredning av elevens svårigheter och planering av stödåtgärder sker alltid tillsammans med vårdnadshavarna. Vid behov kan även sakkunniga från utomstående vård- och undersökningsinstanser inbjudas.

**Skolhälsovårdaren** är specialist i hälsovård i skolan. Skolhälsovårdaren träffar varje elev minst en gång per läsår. I årskurs åtta görs en omfattande hälsogranskning, dit också vårdnadshavarna bjuds med. Det görs också en läkargranskning under årskurs åtta. Skolläkaren tar emot elever via skolhälsovårdaren.

Närområdets **tandkliniker** har hand om elevernas tandvård. Alla elever kallas till undersökning av mun och tänder i åk 1, 3 och 5, i övriga fall enligt behov. Till tandreglering sänds de elever som har bettfel. Ortodontisten (specialtandläkare för tandreglering) undersöker alla barn på åk 3.

Alla vuxna i skolan finns till för eleven.