

# ÖVERGÅNGEN TILL ÅRSKURS 7

Anmälan av elev till Helsinge skola görs senast 3.2.2017

Följande skolors sjätteklassister returnerar anmälningsblanketten till sin klasslärare:

- Dickursby skola
- Kyrkoby skola
- Mårtensdals skola
- Västersundoms skola
- Avtalskommunerna:
- Klemetskog skola
- Svenska skolan i Hyvinge
- Svenskbacka skola
- Vendla-skolan

Övriga elever som inte är bosatta i Vanda kan antas i andra hand förutsatt att det finns plats i skolan. Skicka in en ansökningsblankett till Helsinge skola.

Vidare information: rektor Marielle Mutka tfn (09) 8392 3147, e-post marielle.mutka@helsinge.fi

För att kunna fastslå klassindelningen behöver vi information om elevens inriktning i finska och religion samt där tillhörande undervisning. De elever som hör till den evangelisk-lutherska församlingen deltar i den undervisningen. Dessutom påverkas klassindelningen av stödbehov, fördjupade musikstudier och deltagande i URHEA-programmet.

Om det före skolstarten visar sig att eleven trots allt inte ska börja i Helsinge skola, var snäll och informera rektor Marielle Mutka, tfn (09) 8392 3147, e-post marielle.mutka@helsinge.fi snarast möjligt!

## Smågruppsundervisning

Smågruppsundervisning ordnas i åk 7-9 i vissa ämnen. Eleverna läser enligt allmän läroplan. Ämnen undervisas i mindre grupp av specialklasslärare eller ämneslärare.



Ifall ni vill ansöka om plats i smågrupp, diskutera med klassläraren och specialläraren i din skola och kryssa i det alternativet på anmälningsblanketten.

## Samspelsarbete

Samspelsgruppen består av fyra lärare och väneleverna. Gruppens uppgift är att observera vad som händer i klass och allmänna utrymmen i fråga om samspelet mellan eleverna samt att, ifall det behövs, arbeta för en förändring i beteendet. Alla har rätt att må bra på sin arbetsplats och det arbetar vi för att uppnå.

Alla vuxna säger ifrån vid dåligt beteende och rapporterar vidare till samspelsgruppen. Vänelevernas uppgift är att aktivt ta hand om nya elever och medvetet hålla upp ögonen för vad som händer, observera all slags mobbning och rapportera till de vuxna i samspelsgruppen.

## Väneleverna

Väneleverna ingår som en mycket viktig del i skolans arbete för ett gott socialt klimat. Uppgiften är att vägleda nya elever, ta emot dem, informera och samverka till att klasserna bygger upp en god anda. Varje klass i åk 7 har två ”egna vänelever” som ansvarar för just den klassen.

# ALLMÄNT OM STUDIerna

## Skolresor

Ansökan för skolskjuts görs alltid innan det följande läsåret inleds. Ansök omskolreseförmån senast **31.3.2017**. Ansökningarna behandlas i den ordning de lämnats in. Försenade ansökningar behandlas först på hösten.

## Vidare information:

koulukuljetus@vantaa.fi, www.vanda.fi

Elever som inte är bosatta i Vanda skall vända sig till den egna kommunens bildningsväsende.

## Samarbete mellan hem och skola

Samarbetet mellan hem och skola är viktigt även i högstadiet. Eleverna i åk 7-9 deltar årligen i ett utvärderingssamtal tillsammans med sina vårdnadshavare.

Samarbetet mellan hem och skola ökar barnens skolmotivation och lärarens elevkännet. Föräldrarna får viktig information om barnets inläring och skolgång samt om olika stödalternativ. Vårdnadshavarna kan delta i skolans verksamhet bl.a. genom att delta i gemensamma föräldrakvällar samt genom att kontakta elevens lärare. Wilma är en informationskanal mellan hem och skola wilma.edu.vantaa.fi.

## Skolmåltiden

Skolornas matlister består av kött-, fisk-, broiler-, korv- och vegetariska rätter. Om eleven har specialdiät eller av etiska skäl undviker vissa ingredienser, bör en blankett om specialdieten fyllas i.

Blanketten hittas på Internet eller fås från skolan.

## Vem är berättigad att få skolreseförmån?

- Eleven är bosatt i Vanda
- Skolresan över 5 km
- Farlig, svår eller ansträngande skolväg

# VIKTIGA DATUM FÖR DEN SOM BÖRJAR I HÖGSTADIET

Vandaelever och elever från avtalskommuner lämnar in anmälningsblanketten till sin klasslärare senast **3.2.2017**.

- Elever från övriga kommuner lämnar in sin ansökan senast fre **3.2.2017**.  
> [www.helsinge.fi/hogstadiet/blanketter](http://www.helsinge.fi/hogstadiet/blanketter)
- Infomöte för blivande sjundeklassisters föräldrar ordnas ons **25.1.2017** kl. 18.00
- Ansökan om skolreseförmån lämnas in senast fre **31.3.2017**.
- Besöksdag för blivande sjundeklassister ordnas ti **9.5.2017** kl. 8.30-12.

## Läsåret 2017-2018

### Höstterminen 2017 (92 arbetsdagar)

Höstterminen ti 15.8-to 22.12.2017  
Gemensam arbetslördag 2.12.2017  
Höstlov tor 19.10-re 20.10.2017 (vecka 42)  
Jullov lö 23.12.2017-sö 7.1.2018

### Vårterminen 2018 (97 arbetsdagar)

Vårterminen må 8.1-lö 2.6.2018  
Vinterlov må 20.2-fre 24.2.2018 (vecka 8)  
Valborgsmässoafton **30.4.2018** ledig dag (ersätter arbetslördagen 2.12.2017)





# BÄSTA BLIVANDE SJUNDEKLASSIST!

Du har nu gått i skola i snart sex år, vilket betyder att på hösten blir det dags att börja i högstadiet. Du kommer att studera nya ämnen och lära dig nya saker, träffa nya kompisar och ta mer ansvar över dina studier.

**Jag önskar dig varmt välkommen till sjuan och lycka till med studierna!**

## Bästa vårdnadshavare!

Ert barn tar snart det följande steget på skolstigen. Vårdnadshavarnas roll som barnets stödpersoner både beträffande studierna och resten av livet minskar inte i det här skedet, snarare tvärtom.

Den här broschyren innehåller information om skolgången i åk 7-9. Jag hoppas att både ni och ert barn hittar svar på eventuella frågor ni har om högstadiet.

Skolans dörar står alltid öppna för vårdnadshavarna, kom gärna och bekanta er med ert barns skola!

Marielle Mutka  
rektor för Helsinge skola

**Bildning och fostran i Vanda  
– på svenska, i positiv anda.**

## STUDIERNÄ I HÖGSTADIET – självständiga studier och nya kompisar

Det sker många ändringar i skolarbetet när eleven börjar i sjunde klass. Eleven har inte längre en "egen" klasslärare utan flera ämneslärare har hand om undervisningen.

En av ämneslärarna är elevens klassföreståndare, som sköter både klassens ärenden och kontakten med vårdnadshavarna.

### I åk 7-9 studerar eleverna följande ämnen:

- Svenska och litteratur
- A1-språk, finska
- A2-språk, engelska
- Matematik
- Biologi och geografi
- Fysik och kemi
- Hälsokunskap
- Religion eller livsåskådningskunskap
- Historia och samhällslära
- Musik, bildkonst, slöjd, gymnastik, huslig ekonomi



Dessutom har alla elever elevhandledning och tillvalsämnen.

### Tillvalsämnen

Studier i främmande B-språk inleds enligt den nya läroplanen i åk 7. Eleven väljer vid anmälan till Helsinge skola ifall hen vill börja studera tyska eller franska. För åk 8 och 9 väljer eleven sedan ytterligare ett tillvalsämne bland: huslig ekonomi, musik, bildkonst, teknisk slöjd, textilslöjd, eller informationsteknik och företagsamhet. Ifall eleven inte har inlett språkstudier i åk 7 väljer hen två av ovannämnda tillvalsämnen för åk 8 och 9.

Du får mer information om studierna i högstadiet på besöksdagen 9.5.2017.

Vidare information om studierna

# helsinge.fi/hogstadium

Samarbetet mellan hem och skola är viktigt även i högstadiet

Eleverna i åk 7-9 deltar årligen i ett utvecklingssamtal tillsammans med sina vårdnadshavare.

### Fördjupade musikstudier

Elever som har inlett fördjupade musikstudier kan fortsätta med dessa i åk 7-9. Även andra elever kan ansöka till studier i fördjupad musik, förutsatt att de har de kunskaper som studierna förutsätter. För nya elever anordnas ett lämplighetstest 3.2.2017.

I Helsinge skola är läsåret indelat i 5 perioder och lektionslängden är 75 min. Ämnen är periodiserade, dvs alla ämnen läses inte i alla perioder.

### Elevhandledning

Syftet med elevhandledningslektionerna är att ge vägledning i både nuvarande studier och underlätta valet av studieplats på andra stadiet. Personliga samtal med elevhandledaren rekommenderas när eleven så önskar samt inför Gemensam ansökan. I åk 7 ingår också ett kort avsnitt informationsteknik.

### Slutbedömning

Syftet med slutbedömningen är att fastställa hur väl eleven har nått målen i de olika läroämnena i den grundläggande utbildningen. Slutbedömningen ska vara nationellt jämförbar och behandla eleverna på lika villkor i hela landet. Slutbedömningens vitsord avgör i huvudsak vilken studieplats på andra stadiet eleven antas till. I vissa gemensamma ämnen avslutas studierna redan före åk 9.

### Avgångsbetyg

Ett avgångsbetyg ges till en elev som avslutar den grundläggande utbildningen och vars prestationer i alla läroämnena som hör till hans eller hennes studieprogram är godkända.

## STÖD FÖR LÄRANDE OCH SKOLGÅNG

Varje elev har rätt till stöd för lärande och skolgång samt till sådana hjälpmedel och tjänster som är nödvändiga för att eleven ska kunna delta i undervisningen. Vilket slags stöd eleven erbjuds bedöms på basen av elevens helhetsbehov.

Stödundervisning ges av ämnesläraren om eleven tillfälligt blivit efter i sina studier t.ex. på grund av frånvaro eller om han av någon annan orsak är i behov av stöd.

Specialläraren ger specialundervisning på deltid under skoldagen om eleven behöver mer omfattande och regelbundet stöd t.ex. på grund av lindriga inlärnings- eller anpassningssvårigheter och stödundervisning inte är nog.

Om eleven är i behov av regelbundet stöd gör läraren upp en pedagogisk bedömning och eleven kan få intensifierat stöd. Samtidigt görs det upp en plan för lärande.

Särskilt stöd ska ges elever som inte i tillräcklig utsträckning når målen trots andra former av stöd. Behovet av särskilt stöd bedöms på basen av en pedagogisk utredning, som görs av de undervisande lärarna. Vid behov införskaffas sakkunnigutlåtanden. Direktören för det svenskspråkiga resultatområdet fattar ett beslut om särskilt stöd och för eleven skrivs en individuell plan för hur undervisningen ska ordnas.

Elevvårdspersonalen (skolpsykologen, skolkuratoren, skolhälsovårdaren, speciallärarna, elevhandledaren och rektorn) arbetar för elevernas välmående i samarbete med föräldrarna. Ärenden som gäller enskilda elever behandlas i en yrkesövergripande sakkunniggrupp som sammankallas vid behov. Ärenden som gäller stöd för lärande behandlas i skolans pedagogiska stödgrupp (speciallärarna, rektorn och skolpsykologen).

Alla vuxna i skolan stödjer elevens lärande och skolgång. Den viktigaste länken till skolan är den egna klassföreståndaren, som alltid kan kontaktas.

## SKOLELEVENS VÄLMÅENDE OCH HÄLSA

Elevvårdsarbetet är förebyggande till sin natur och stödjer hela skolsamfundets, klassens och den enskilda elevens välmående. Skolans elevvårdsarbete leds av rektorn. I skolan arbetar också en skolpsykolog, skolkurator och skolhälsovårdare, vilka har som uppgift att vid behov stödja eleven under skoldagen. Skoleleverna har också rätt till tandvård och skolläkartjänster.

Skolmältiden främjar elevens välmående och ger energi för skoldagen. Det går också att köpa ett avgiftsbelagt mellanmål.

Skolkuratoren är en socialarbetare som arbetar inom skolan. Skolkuratoren är en nyckelperson då det gäller elevernas och skolsamfundets välmående. En av skolkuratorns viktigaste uppgifter är att ge stöd och handledning i förebyggande syfte. Stöd kan ges åt enskilda elever, elevgrupper eller hela skolsamfundet.

Skolpsykologen stöder barnet om hen har inlärnings-, anpassnings- och känslomässiga svårigheter eller svårigheter att fungera i grupp. Utredning av elevens svårigheter och planering av stödåtgärder sker alltid tillsammans med vårdnadshavarna. Vid behov kan även sakkunniga från utomstående vård- och undersökningsinstanser inbjudas.

Skolhälsovårdaren är specialist i hälsovård i skolan. Skolhälsovårdaren träffar varje elev minst en gång per läsår. I årskurs åtta görs en omfattande hälsogranskning, dit också vårdnadshavarna bjuds med. Det görs också en läkargranskning under årskurs åtta. Skolläkaren tar emot elever via skolhälsovårdaren.

I samband med hälsoundersökningen i åk 8 ges ett hälsointyg för mopedkort.

